

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МОУ «СОШ №3»)

П Р И К А З

09.10.2023

№ 463-26-297

г. Саянск

Об использовании электронного банка
тренировочных заданий по оценке
функциональной грамотности
обучающихся МОУ «СОШ №3»

На основании решения Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Иркутской области (протокол от 7 декабря 2021 года) руководителям образовательных организаций рекомендовано обеспечить 100% использование педагогами, работающими в 8-9 классах, банка тренировочных заданий и методическое сопровождение использования заданий по функциональной грамотности, включающее выполнение и оценивание заданий педагогами в соответствии с заданными критериями.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам, работающим в 8-9-х классах, в системе использовать в учебном процессе электронный банк тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (выполнение и оценивание) (разработан ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).

2. Курек Н.Н., учителю информатики, руководителю наставнической группы «Эффективное использование возможностей информационно-коммуникационных технологий», проверить наличие учетной записи на платформе РЭШ у каждого обучающегося 8-9-х классов; провести регистрацию обучающихся, не имеющих учетной записи в срок до 19.10.2023 года.

3. Установить сроки проведения мониторинга по функциональной грамотности с октября 2023 года по апрель 2024 года.

4. Учителям-предметникам, работающим в 8-9-х классах, принять участие в мониторинге в течение 2023-2024 уч.года в соответствии с Инструкцией и списком мероприятий (Приложение1).

5. Онучиной Е.В., учителю английского языка, руководителю наставнической группы «Методическая поддержка в направлении «Средства формирования функциональной грамотности»», вести мониторинг использования учителями банка тренировочных заданий в течение 2023-2024 уч.года (по итогам каждого месяца; форма отчета прилагается- Приложение2).

6. Шоповой Н.П., заместителю директора по УВР, подготовить аналитическую справку и сводный анализ результатов использования электронного

банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов педагогическими работниками, по итогам учебного года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шопову Н.П., заместителя директора по УВР.

Директор
Н.П.Шопова

В. Б. Зыков

С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Юрина Е.В. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Ишт / Иванова О.В. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Зыкова Ж.В. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Шиманов С.Л. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Мухомов Д.В. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Комарова А.В. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Фонова Д.Н. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Меркулова И.И. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Сапух Т.А. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Чаркунов М.А. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Боровикова Л.А. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Куренко Н. /
С приказом ознакомлена 09.10.2023 г. / Богданшкова О.И. /

Сроки и ответственные за проведение мониторинга по ФГ в МОУ «СОШ №3»

Класс	2023-2024 уч.год /направление ФГ/учитель						
	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
8а	Читательская грамотность/ Пирязев Ю.П.	Математическая грамотность/ Чиркунова М.Р.	Естественная грамотность/ Попова Д.Н.	Креативное мышление/ Шангина О.В.	Глобальные компетенции/ Бочкарникова О.Н. Курек Н.Н.	Читательская грамотность/ Пирязева Ю.П.	Финансовая грамотность/ Мехряков Д.Ю.
8б	Математическая грамотность/ Чиркунова М.Р.	Читательская грамотность/ Котлярова А.В.	Креативное мышление / Шангина О.В.	Естественно-научная грамотность/ Попова Д.Н.	Читательская грамотность/ Котлярова А.В.	Глобальные компетенции/ Бочкарникова О.Н. Курек Н.Н.	Естественно-научная грамотность/ Попова Д.Н.
8в	Естественно-научная грамотность/ Попова Д.Н.	Математическая грамотность/ Чиркунова М.Р.	Читательская грамотность/ Пирязева Ю.П.	Финансовая грамотность/ Мехряков Д.Ю.	Глобальные компетенции/ Бочкарникова О.Н. Курек Н.Н.	Естественно-научная грамотность/ Попова Д.Н.	Читательская грамотность/ Пирязева Ю.П.
Итого	3	3	3	3	3	3	3
9а	Финансовая грамотность/ Мехряков Д.Ю.	Естественно-научная грамотность/ Попова Д.Н.	Читательская грамотность/ Сакун Т.А.	Математическая грамотность/ Чиркунова М.Р.	Креативное мышление/ Онучина Е.В.	Глобальные компетенции/ Бочкарникова О.Н. Курек Н.Н.	Математическая грамотность/ Чиркунов М.Р.
9б	Креативное мышление/ Онучина Е.В.	Математическая грамотность/ Чиркунова М.Р.	Читательская грамотность/ Панченко Е.С.	Глобальные компетенции/ Бочкарникова О.Н. Курек Н.Н.	Финансовая грамотность / Мехряков Д.Ю.	Естественно-научная грамотность/ Попова Д.Н.	Креативное мышление / Онучина Е.В.
9в	Глобальные компетенции	Читательская грамотность/ Панченко	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Креативное мышление

	ции/ Бочкарни кова О.Н. Курек Н.Н	Е.С.	ть/ Мехряков Д.Ю.	сть/ Чиркуно ва М.Р.	Попова Д.Н	ть/ Панченко Е.С.	/ Онучина Е.В.
9п	Читатель ская грамотно сть/ Жданова Ю.В.	Глобальные компетенции / Бочкарнико ва О.Н. Курек Н.Н.	Креативно е мышление / Онучина Е.В.	Финансо вая Грамотно сть/ Мехряко в Д.Ю.	Читательска я грамотность/ Жданова Ю.В.	Глобальн ые компетенц ии/ Бочкарни кова О.Н. Курек Н.Н.	Математи ческая грамотнос ть/ Чиркунов а М.Р.
Итого	4	4	4	4	4	4	4
Всего 8-9 кл	7	7	7	7	7	7	7

Приложение №2
к приказу от « 09 » октября 2023г.
№ 1613-26-294

Форма отчета по проведению мониторинга

Муниципальное образование	ОО	Кол-во об-ся 8, 9-х классов, принявших участие в мониторинге (чел.)	Доля об-ся 8, 9-х классов, принявших участие в мониторинге (%)	Направление ФГ*	Кол-во педагогов в ОО, работающих в 8, 9-х классах, принявших участие в мониторинге (чел.)	Доля педагогов в ОО, работающих в 8, 9-х классах, принявших участие в мониторинге (%)	Даты участия школьников в мониторинге
Саянск	МОУ «СОШ №3»	83	83	Читательская грамотность	2	100	15.11.2023 16.11.2023

*Основные направления функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление