

Методические рекомендации о порядке организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

Министерство образования Иркутской области в ходе проведения экспертизы учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений, рассмотрения обращений граждан, контроля за организацией образования детей с ограниченными возможностями здоровья выявило ряд нарушений в обеспечении их прав на получение образования.

Наиболее часто встречающимися нарушениями, связанными с организацией и содержанием обучения на дому являются:

- смешение понятий «индивидуальное обучение» или «обучение по индивидуальной программе» и «индивидуальное обучение на дому», вследствие чего ребенку необоснованно определяется форма обучения на дому;
- обучение на дому организовано на основании рекомендаций одного или двух врачей, психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы;
- заключение о необходимости данной формы получения образования врачи выдают по просьбе родителей, учителей, руководителей образовательных учреждений;
- индивидуальное обучение на дому рекомендуется тем детям, для которых в образовательном учреждении не создаются соответствующие условия (дети с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с другими нарушениями);
- обучение на дому подменяется индивидуальными занятиями с педагогами в образовательном учреждении;
- содержание образовательных программ не соответствует государственному образовательному стандарту (федеральному и национально-региональному компонентам стандарта).

В связи с вышеизложенным напоминаем, что организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.78 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

В соответствии с перечисленными документами индивидуальное обучение на дому рекомендуется детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Основанием для организации обучения на дому является заключение клинично-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Комиссия состоит как минимум из трех врачей, ее председателем является руководитель лечебно-профилактического учреждения, отделения. Фамилии и должности членов комиссии должны быть написаны разборчиво. Заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения.

Если у ребенка имеются трудности в обучении, то можно рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для уточнения вида образовательной программы.

В соответствии с действующим законодательством ребенку не может быть отказано в обучении вследствие наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии (тяжелая степень умственной отсталости, синдром Дауна, ранний детский аутизм и другие нарушения).

Обучение на дому осуществляет образовательное учреждение, как правило, ближайшее к месту жительства ребенка.

Образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывает методическую и консультативную помощь;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:

- в I – IV классах – до 8 часов в неделю,
- в V – VII(VIII) классах – до 10 часов в неделю,
- в VIII(IX) классах – до 11 часов в неделю,
- в IX(X) – X(XI) – до 12 часов в неделю.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставлено муниципальным органам управления образованием, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей,

рекомендации ПМПК (если они имеются), а также возможности существующей на территории системы образовательных учреждений (наличие образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центра), психологической службы, реабилитационного центра, учреждений дополнительного образования).

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование ребенка в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишать его естественной социальной среды.

Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся тетради-дневники, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, устанавливается надбавка к заработной плате в размере 20 % (Приложение к письму Минобрнауки России от 12.01.93 № 10/32-Т "Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений).

Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование министерство образования Иркутской области предлагает муниципальным органам управления образованием обеспечить организацию и содержание образования в форме индивидуального обучения на дому в соответствии с действующим законодательством РФ.